

Avignon, le 22 octobre 2015

Le directeur académique
des services de l'éducation nationale

à
Mesdames et Messieurs les principaux de collège
Mesdames et Messieurs les directeurs d'école

s/c de Mesdames et Messieurs les IEN

IEN
Circonscription d'Apt

Dossier suivi par
Frédéric DUMAS
Téléphone
04 90 74 45 29
Fax
04 90 74 20 03
Mél.
ce.i.en.ap
@ac-aix-marseille.fr

Résidence St Michel
Bat. E-136
Imp. Marin la Mesle
BP 89
84403 APT cedex

Horaires d'ouverture :
8h30 – 12h
13h30 – 16h30

Objet : Rallye Maths 2015-2016

Dans le premier comme dans le second degré, il est fondamental de mettre en place en mathématiques une pédagogie active centrée sur la résolution de problèmes en passant d'une démarche d'application à une démarche d'investigation. C'est-à-dire de problèmes pour lesquels on sait le résultat accessible par une procédure codifiée (qu'il faut reconnaître puis appliquer) à des problèmes pour lesquels on cherche dans lesquels tout est à construire et qui laissent une large place à l'erreur en tant qu'étape normale de résolution.

Le groupe départemental mathématiques vous propose d'essayer cette démarche à travers un rallye en 5 étapes mis à votre disposition à l'adresse suivante :
<http://www.sciences-84.ac-aix-marseille.fr/spip/spip.php?rubrique76>

Par le biais des problèmes choisis et de la méthodologie retenue, vous inscrirez aisément vos élèves dans un travail reprenant les caractéristiques essentielles de celui d'un chercheur :

- Une phase d'exploration qui ne fournit pas une certitude de résultats valides.
- La complexité du problème met en lumière une impossibilité de réussir seul.
- La publication des résultats permet la confrontation avec d'autres équipes. La résistance de la solution à la critique est une étape essentielle vers une validation jusqu'à preuve du contraire.

Ce rallye est ouvert aux classes de cycle 2 et 3 et Ulis des écoles et collèges. Ses modalités sont présentées en annexe. Je vous invite à les découvrir.

Signé Dominique BECK

Modalités

vendredi 2 octobre 2015, par [ER-Tice Apt-Pertuis](#)

Modalités du rallye mathématiques du Vaucluse - année 2015-2016

Organisation :

Le rallye propose une série de 5 problèmes à résoudre l'un après l'autre à périodicité libre. La nature des problèmes proposés les place résolument dans la catégorie des problèmes pour chercher dont l'enjeu se situe au niveau de la méthodologie, pas des savoirs mathématiques.

A l'issue d'une période de recherche initiale, les élèves doivent rédiger leur proposition de réponse. Il est très important de noter que la méthode pour parvenir à la solution et la qualité de l'argumentaire qui justifie les choix, comptent autant que la découverte de la solution.

Pour coller au plus près de la démarche des chercheurs, le rallye est conçu pour des classes correspondant deux à deux dans un esprit de coopération. Différentes modalités d'organisation sont envisageable : décloisonnement, réseau d'école, binôme de classe, liaison école-collège, échange par visio-conférence...

Toutefois, il est possible pour une classe seule de participer au rallye.

Les TICE sont largement sollicités à l'occasion de la correspondance entre classes et également au moment de la rédaction et de la publication de leur réponse.

L'envoi des résultats débloque l'accès au problème suivant.

Il existe un rallye pour les cycles 2 et un autre pour les cycles 3.

Calendrier :

Le rallye sera accessible à partir de la rentrée des vacances d'automne. Vous le trouverez en ligne sur le site départemental réservé à la culture scientifique.

Documents utiles :

Ils sont de trois types :

- les problèmes du rallye ;
- les aides pour leur résolution : analyse du problème (pour l'enseignant), et éventuellement supports pratiques pour permettre les essais ;
- les formulaires pour répondre, une fois l'énigme résolue (ces documents peuvent également servir pour communiquer avec l'autre classe).

Procédure :

Les 2 classes travaillent à leurs rythmes, communiquent entre elles, débattent des différentes procédures pour résoudre le problème mais chaque classe rédige sa propre réponse (car il se peut très bien que les 2 classes n'aient pas rencontré les mêmes difficultés et utilisé les mêmes méthodes).

Toutes les réponses devront impérativement être fournies en utilisant le formulaire proposé sur le site correspondant au problème posé. Ce formulaire est à remplir directement en ligne. Vous pourrez y joindre un document supplémentaire (images, textes, présentations...)