

Pôle 1^{er} Degré / bureau Mouvement- RH

Affaire suivie par :
Sabine CANAVESE
Brigitte HOMBLÉ

Tél : 04 90 27 76 44
04 90 27 76 22
Mél : ce.mouvement-84@ac-aix-marseille.fr

49 rue Thiers
84077 Avignon cedex 4

Rentrée scolaire 2022

Appel à candidature sur postes à profil

Ref : circulaire 2015-114 du 21/07/2015- MENESR DGSCOA-1 DGHRB1-3

- Conseiller Pédagogique adjoint à l'IEN de la circonscription Avignon 1
- Conseiller Pédagogique adjoint à l'IEN de la circonscription Carpentras
- Enseignant coordonnateur micro-école, EEPU Emile Bouche, Carpentras.
- Directeur de l'EEPU LES ROTONDES, Avignon (Décharge totale – REP+). (à venir)

Les postes sont accessibles sans distinction de genre.

Modalités de candidature :

Le candidat fera parvenir la fiche de candidature complétée, une lettre de motivation et un CV par voie électronique pour le 06/04/2022, délai de rigueur.

- au supérieur hiérarchique, pour avis.
- à : ce.mouvement-84@ac-aix-marseille.fr

La candidature sur un poste à profil nécessite une démarche préalable du candidat, de recherche d'information sur le poste. Il convient de prendre l'attache de l'IEN de circonscription afin de prendre connaissance des spécificités du poste.

Parallèlement, le candidat devra formaliser sa candidature dans l'application MVT1D en participant au mouvement et formuler en rang 1 son vœu sur le poste à profil.

Les commissions se tiendront le 27 avril 2022 ; le candidat sera informé par mail académique le 25 avril 2022.



**ACADÉMIE
D'AIX-MARSEILLE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Vaucluse

FICHE DE POSTE

Intitulé du poste : Conseiller(é) Pédagogique adjoint à l'IEN de circonscription AVIGNON 1	
Rattachement hiérarchique : IEN de la circonscription d'AVIGNON 1	Texte de référence : Répertoire des métiers de l'EN, circulaire 2015-114
Quotité : temps plein	Indemnités / remboursement de frais : 27 points de NBI, Indemnité de fonction et remboursement des frais de déplacement.
Procédure de recrutement : Commission d'entretien	Conditions : titre exigé : CAFIPEMF
Résumé de l'activité : Collaborateur direct de l'IEN et placé sous son autorité, le CPC est un formateur polyvalent qui assure un accompagnement pédagogique des maîtres et des équipes d'école, la formation initiale et continue des enseignants et la mise en œuvre de la politique éducative.	
Détail des missions : <ul style="list-style-type: none">➤ Assister et suivre les enseignants débutants (accompagnement et professionnalisation des stagiaires et néo-titulaires)➤ Accompagner et conseiller les enseignants dans leur pratique quotidienne dans toutes les disciplines, les amener à une analyse de leurs pratiques professionnelles➤ Assurer les missions de référent Mathématiques ou Français➤ Favoriser la mutualisation et le travail en équipe➤ Accompagner les équipes dans la mise en œuvre du plan d'action de la circonscription et des réformes pédagogiques➤ Apporter son concours à l'élaboration, à la réalisation et au suivi des projets d'école➤ Concevoir et mettre en œuvre des actions de formation (animations pédagogiques de circonscription, stages de formation continue inscrits au plan départemental de formation, actions de formation pilotées par l'ESPE)➤ Produire et mutualiser des ressources pédagogiques➤ Assurer le suivi des dossiers qui lui sont confiés par l'IEN➤ Représenter l'IEN, à sa demande, lors de réunions institutionnelles (sur temps scolaire ou hors temps scolaire, réunions partenariales...)➤ Participer à la conception de sujets d'examen, à des jurys ou à des commissions d'habilitation ou d'agrément, à des groupes de travail	
Formation / Expérience professionnelle : être titulaire du CAFIPEMF (ou à défaut s'engager à l'obtenir dans les trois années scolaires suivant la prise de poste)	

Savoir-faire / Compétences :

- Conduire des entretiens professionnels
- Concevoir et animer des actions de formation à destination d'un public adulte
- Bonne maîtrise des compétences didactiques et pédagogiques
- Esprit d'analyse et de synthèse, savoir rendre compte
- Maîtriser les outils d'évaluation, les nouvelles technologies et les outils collaboratifs de formation à distance

Connaissances :

- Connaître le système éducatif et ses enjeux
- Connaître les programmes officiels dans tous les cycles et dans tous les domaines
- Connaître la didactique des domaines enseignés
- Avoir des notions de psychologie et sociologie de l'enfant

Savoir-être / Qualités :

- Sens du travail en équipe
- Planification et conduite de réunion
- Aptitudes à l'écoute et à la communication
- Organisation, méthode, curiosité
- Esprit d'analyse et de synthèse
- Aisance relationnelle
- S'engager personnellement dans une démarche de formation continue afin d'étendre ses champs d'expertise
- Disponibilité et discrétion
- Grande loyauté institutionnelle

Modalités de candidature :

Envoyer, par voie électronique, la fiche de candidature avec CV et lettre de motivation :

- à l'IEN de circonscription, pour avis

- à : ce.mouvement-84@ac-aix-marseille.fr



**ACADÉMIE
D'AIX-MARSEILLE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Vaucluse

FICHE DE POSTE

Intitulé du poste : Conseiller(é) Pédagogique adjoint à l'IEN de circonscription CARPENTRAS	
Rattachement hiérarchique : IEN de la circonscription de CARPENTRAS	Texte de référence : Répertoire des métiers de l'EN, circulaire 2015-114
Quotité : temps plein	Indemnités / remboursement de frais : 27 points de NBI, Indemnité de fonction et remboursement des frais de déplacement.
Procédure de recrutement : Commission d'entretien	Conditions : titre exigé : CAFIPEMF
Résumé de l'activité : Collaborateur direct de l'IEN et placé sous son autorité, le CPC est un formateur polyvalent qui assure un accompagnement pédagogique des maîtres et des équipes d'école, la formation initiale et continue des enseignants et la mise en œuvre de la politique éducative.	
Détail des missions : <ul style="list-style-type: none">➤ Assister et suivre les enseignants débutants (accompagnement et professionnalisation des stagiaires et néo-titulaires)➤ Accompagner et conseiller les enseignants dans leur pratique quotidienne dans toutes les disciplines, les amener à une analyse de leurs pratiques professionnelles➤ Assurer les missions de référent Mathématiques ou Français➤ Favoriser la mutualisation et le travail en équipe➤ Accompagner les équipes dans la mise en œuvre du plan d'action de la circonscription et des réformes pédagogiques➤ Apporter son concours à l'élaboration, à la réalisation et au suivi des projets d'école➤ Concevoir et mettre en œuvre des actions de formation (animations pédagogiques de circonscription, stages de formation continue inscrits au plan départemental de formation, actions de formation pilotées par l'ESPE)➤ Produire et mutualiser des ressources pédagogiques➤ Assurer le suivi des dossiers qui lui sont confiés par l'IEN➤ Représenter l'IEN, à sa demande, lors de réunions institutionnelles (sur temps scolaire ou hors temps scolaire, réunions partenariales...)➤ Participer à la conception de sujets d'examen, à des jurys ou à des commissions d'habilitation ou d'agrément, à des groupes de travail	
Formation / Expérience professionnelle : être titulaire du CAFIPEMF (ou à défaut s'engager à l'obtenir dans les trois années scolaires suivant la prise de poste)	

Savoir-faire / Compétences :

- Conduire des entretiens professionnels
- Concevoir et animer des actions de formation à destination d'un public adulte
- Bonne maîtrise des compétences didactiques et pédagogiques
- Esprit d'analyse et de synthèse, savoir rendre compte
- Maîtriser les outils d'évaluation, les nouvelles technologies et les outils collaboratifs de formation à distance

Connaissances :

- Connaître le système éducatif et ses enjeux
- Connaître les programmes officiels dans tous les cycles et dans tous les domaines
- Connaître la didactique des domaines enseignés
- Avoir des notions de psychologie et sociologie de l'enfant

Savoir-être / Qualités :

- Sens du travail en équipe
- Planification et conduite de réunion
- Aptitudes à l'écoute et à la communication
- Organisation, méthode, curiosité
- Esprit d'analyse et de synthèse
- Aisance relationnelle
- S'engager personnellement dans une démarche de formation continue afin d'étendre ses champs d'expertise
- Disponibilité et discrétion
- Grande loyauté institutionnelle

Modalités de candidature :

Envoyer, par voie électronique, la fiche de candidature avec CV et lettre de motivation :

- à l'IEN de circonscription, pour avis

- à : ce.mouvement-84@ac-aix-marseille.fr



**ACADÉMIE
D'AIX-MARSEILLE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Vaucluse

FICHE DE POSTE

Intitulé du poste : Enseignant(e) coordonnateur(trice) micro-école EEMU Emile Bouche, Carpentras	
Rattachement hiérarchique : Le poste est placé sous l'autorité de l'IEP de circonscription	Indemnités / remboursement de frais : Indemnité spécifique REP+
	Horaires : Le titulaire du poste exerce selon le régime horaire des enseignants du 1 ^{er} degré.
Rattachement administratif : E.E.PU Emile BOUCHE, CARPENTRAS	Conditions : affectation définitive
	Quotité : temps plein
Public accueilli : Elèves de CM1 et CM2 en difficulté scolaire et ayant des signes précurseurs de décrochage.	Procédure de recrutement : Commission d'entretien
Lien avec des partenaires : Mairie, partenaires associatifs.	
Résumé de l'activité : Le projet expérimental de micro-école est destiné à prendre en charge des élèves du cycle 3, scolarisés à l'école primaire, en difficulté scolaire et/ou de comportement durable et importante Il vise à : - restaurer le lien entre l'enfant et l'Ecole ; - travailler le rapport à la règle et aux adultes ; - redonner confiance à l'élève en ses capacités d'apprentissage. Pour cela, un projet individualisé est mis en place, qui s'appuie en particulier sur la pratique d'activités artistiques, culturelles et sportives. La scolarisation se fait en petit groupe, avec le concours d'intervenants institutionnels et associatifs (...).	
Détail des missions : L'enseignant coordonnateur de la micro-école est placé sous l'autorité de l'Inspecteur de l'Education Nationale dont la structure dépend. Il participe en amont de l'ouverture de la micro-école à l'élaboration du projet pédagogique et de fonctionnement de la structure. Ses missions se déclinent autour de 6 axes : <ol style="list-style-type: none">1- Repérer et accueillir2- Remobiliser et accompagner3- Conseiller, coordonner4- Enseigner5- Evaluer6- Gérer	

Les principales attributions sont :

- Repérer, accueillir et établir des relations avec les jeunes élèves et leurs familles
- Impulser et coordonner avec les partenaires les innovations pédagogiques nécessaires au fonctionnement efficient de la structure
- Elaborer avec chaque élève et sa famille un projet pédagogique individualisé
- Mettre en place un système d'évaluation propre à la micro-école visant à valoriser les élèves et à favoriser leur progression
- Conduire les entretiens d'admission et de régulation de parcours
- Réunir et coordonner l'équipe éducative
- Animer des réunions
- Développer les partenariats avec la collectivité territoriale et le monde associatif.

Formation / Expérience professionnelle :

Une bonne expérience en éducation prioritaire est recherchée.

Une expérience en enseignement spécialisé serait souhaitable.

Savoir-faire / Compétences :

- Solides compétences pédagogiques
- Expérience dans le domaine de la prise en charge de la difficulté scolaire
- Expérience dans le domaine de l'innovation et de la coordination pédagogique
- Maîtrise des techniques d'entretien
- Conduite de projets

Connaissances :

- Connaître le développement psychologique, cognitif et social de l'enfant
- Connaissance du système éducatif et des dispositifs existants de lutte contre le décrochage scolaire

Savoir-être / Qualités :

- Aptitude à travailler en équipe, qualités d'animation d'équipe
- Qualités relationnelles et de communication
- Rigueur et organisation
- Créativité et inventivité
- Intérêt certain pour le domaine des arts et le partenariat culturel

Contraintes et difficultés du poste : les missions sont amenées à évoluer au fur et à mesure que le projet de micro école avancera. Dans sa mission, l'enseignant coordonnateur de la micro école veillera à se montrer force de proposition.

Modalités de candidature :

Le candidat fera parvenir la fiche de candidature complétée, une lettre de motivation et un CV par voie électronique :

- à l'IEN de circonscription, pour avis

- à : ce.mouvement-84@ac-aix-marseille.fr

FICHE DE CANDIDATURE POSTE A PROFIL

NOM et Prénom :

Affectation actuelle :

Nommé(e) à Titre définitif Titre provisoire
le :

Circonscription :

Adresse personnelle :

.....

N° de téléphone :

E-mail :

Diplômes et date d'obtention :

Je déclare être candidat(e) à la fonction suivante :

.....

A _____, le _____
(signature)

Avis motivé de l'IEN :

favorable défavorable

.....
.....
.....
.....
.....
.....

date et signature :