



Liberté - Égalité - Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE



Avignon, le 21 septembre 2016

L'inspecteur de l'éducation nationale adjoint

à

Mesdames et Messieurs les enseignants

IEN-A

Dossier suivi par
Frédéric DUMAS

Mél.
ce.i.en.apt
@ac-aix-marseille.fr

Objet : Rallye mathématiques 2016-2017

L'an dernier, une quarantaine de classes du département a participé au rallye mathématiques 84. Ouvert du CP à la sixième en incluant les ULIS des écoles et collèges, ce parcours de problèmes permet de placer les élèves dans une démarche de recherche ouverte en mathématiques. Il ne s'agit plus ici de reconnaître puis d'appliquer des procédures codifiées mais d'investiguer. Ces problèmes, dits « pour chercher » sont des situations de travail dans lesquelles tout est à construire et qui laissent une large place à l'erreur en tant qu'étape normale de résolution.

Le groupe départemental mathématiques vous propose une nouvelle série de problèmes pour l'année scolaire 2016-2017. Ils sont accessibles sur inscription à partir du portail « culture scientifique 84 » à l'adresse suivante :
<http://www.sciences-84.ac-aix-marseille.fr/>

Par le biais des problèmes choisis et de la méthodologie retenue, vous inscrirez aisément vos élèves dans un travail reprenant les caractéristiques essentielles de celui d'un chercheur :

- Une phase d'exploration qui ne fournit pas une certitude de résultats valides.
- La complexité du problème met en lumière une impossibilité de réussir seul.
- La publication des résultats permet la confrontation avec d'autres équipes. La résistance de la solution à la critique est une étape essentielle vers une validation jusqu'à preuve du contraire.

Le rallye mathématiques permet de travailler les six compétences des programmes de cycle 2 et cycle 3 : chercher, modéliser, représenter, raisonner, calculer et communiquer. Il favorise l'acquisition des compétences du socle commun de connaissances, de compétences et de culture dans :

- le domaine 1 « les langages pour penser et communiquer » en étayant l'objectif « comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques,
- le domaine 2 « les méthodes et outils pour apprendre »,



2/2

- le domaine 3 « la formation de la personne et du citoyen par la confrontation des travaux, les échanges entre classes.

Une fois l'inscription réalisée et le premier problème téléchargé, la périodicité est libre. Les élèves rédigent collectivement une proposition de réponse à l'issue d'une phase de recherche. L'enjeu étant ici l'apprentissage de la recherche, la méthode de résolution et l'argumentaire la justifiant sont tout aussi importantes que la découverte de la solution.

Bien qu'il puisse être utilisé par une classe seule, ce rallye est prévu pour sous tendre un échange entre deux classes (voisines, échangeant par visioconférence ou dans le cadre de rencontres inter écoles voire écoles collège). L'usage des TICE est nécessaire, notamment pour l'envoi de la solution qui débloque l'accès au problème suivant.

Je vous souhaite ainsi qu'à vos élèves, des moments forts de recherche face aux défis du rallye mathématiques 84.

Signé par Stéphane MOLLIER