



Bulletin départemental spécial n°26 du 26 août 2021



Pôle 1er degré :

- Appel à candidature sur poste à profil d'un Enseignant en Contrat Local d'Accompagnement circonscription Cavillon, rentrée scolaire 2021



**ACADÉMIE
D'AIX-MARSEILLE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Vaucluse

Pôle 1^{er} Degré / bureau Mouvement

Affaire suivie par :
Sabine CANAVESE
Brigitte HOMBLÉ

Tél : 04 90 27 76 44
04 90 27 76 22

Mél : ce.mouvement-84@ac-aix-marseille.fr
49 rue Thiers
84077 Avignon cedex 4

Appel à candidature sur poste à profil

Un appel à candidature est lancé pour le poste à profil ci-après :

- Enseignant en Contrat Local d'Accompagnement

Le dossier de candidature dûment complété et signé devra être transmis au supérieur hiérarchique pour le **02/09/2021**, délai de rigueur, accompagné des pièces justificatives demandées.

Il convient également d'adresser directement une copie du dossier au Pôle 1^{er} degré :
ce.mouvement-84@ac-aix-marseille.fr

Une convocation à une commission d'entretien sera adressée au candidat via la messagerie académique.

La date de la commission d'entretien sera communiquée ultérieurement.

Recommandations :

- L'entretien a pour objectif de s'assurer que le candidat maîtrise les connaissances et compétences nécessaires pour une bonne prise de poste.
- La candidature sur un poste à profil nécessite une démarche préalable du candidat, de recherche d'information sur le poste. Il convient de prendre l'attache de l'IEN de circonscription afin de prendre connaissance des spécificités du poste.

L'entretien de recrutement dure environ 30 minutes

FICHE DE POSTE

Intitulé du poste : Enseignant en Contrat Local d'Accompagnement (H / F)	
Date de mise à jour : juin 2021	Texte de référence : Expérimentation
Fiche validée par : Adjoint au DASEN 1 ^{er} degré	Indemnités / remboursement de frais : IMP
Rattachement hiérarchique : IEN de la circonscription de l'école de rattachement	Horaires : régime horaire des enseignants du premier degré
Rattachement administratif : école de rattachement	Conditions : affectation à titre définitif
Public accueilli : élèves ayant besoin d'accompagnement particulier	Quotité : 0,50
Lien avec des partenaires : collaboration étroite avec les familles, acteurs de la politique de la ville	Procédure de recrutement : Poste à profil
<p>Objectif de l'expérimentation :</p> <p>Réduire les inégalités sociales et scolaires en tenant compte de la diversité des territoires, notamment les plus fragiles, pour répondre à l'exigence d'équité territoriale et d'élévation du niveau général des élèves.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mieux tenir compte des contextes locaux et apporter une réponse aux difficultés des territoires ruraux et périphériques ; • Répondre à la problématique des écoles orphelines et de certains lycées professionnels. 	
<p>Détail des missions :</p> <p>L'enseignant ressource CLA a vocation à animer un projet permettant de rétablir l'égalité des chances dans des quartiers aux caractéristiques sociales défavorables. Ses interventions visent à favoriser la prise en compte de la diversité des élèves, notamment des élèves à besoins éducatifs particuliers. Il impulsera la mise en œuvre de méthodes pédagogiques éprouvées et innovantes, pour prévenir les difficultés des élèves et leur permettre de construire les compétences du Socle.</p> <p>Pour ce faire, il aura à :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Etablir un projet d'accompagnement à partir des besoins spécifiques repérés dans l'analyse des évaluations nationales. ▪ Organiser les réunions de concertation avec l'équipe pédagogique afin de définir les modalités d'intervention (co-intervention dans la classe ou prise en charge de groupes d'élèves) ▪ Intervenir en priorité en grande section et au cycle 2 en étroite collaboration avec l'équipe pédagogique et certains membres du Pôle Ressource : conseillers pédagogiques, RASED, enseignants UPE2A. ▪ Contribuer aux suivis, aux aides et adaptations pédagogiques mises en œuvre pour des élèves qui bénéficient d'un PPRE ou d'un PAP. ▪ Apporter des conseils pédagogiques et des aides méthodologiques aux enseignants des élèves repérés. ▪ Participer aux réunions parents professeur des élèves pris en charge. 	

Formation / Expérience professionnelle : certification CAFIPEMF, CAPPEI ou MAT ou expérience dans la prise en charge de la difficulté scolaire.

Savoir-faire / Compétences :

- Capacités d'écoute, de médiation et de concertation
- Capacités d'adaptation
- Expertise didactique et pédagogique
- Capacité à construire des relations professionnelles avec les familles en les associant au parcours de scolarisation de leur enfant
- Capacité à assurer les liens avec les différents acteurs de la communauté éducative
- Maîtrise des outils numériques

Connaissances :

- Connaissance approfondie des élèves à besoin, enfants à besoins éducatifs particuliers : enfants en situation familiale ou sociale difficile, enfants nouvellement arrivés en France (ENAF), enfants en situation de handicap (physiques, sensoriels, mentaux)
- Connaissance de l'institution et des ressources dont elle dispose.

Savoir-être / Qualités :

- Implication
- Sens du travail en équipe
- Aisance relationnelle
- Organisation et conduite de réunions
- Disponibilité

Contraintes et difficultés du poste :

Le mi-temps est constitué de deux quarts sur deux groupes scolaires différents de Cavaillon

FICHE DE CANDIDATURE POSTE A PROFIL

NOM et Prénom :

Affectation actuelle :

Nommé(e) à Titre définitif Titre provisoire
le :

Circonscription :

Adresse personnelle :

.....

N° de téléphone :

E-mail :

Diplômes et date d'obtention :

Je déclare être candidat(e) à la fonction suivante :

.....

A _____, le _____
(signature)

Avis de l'EN :

favorable défavorable date et signature :