



Bulletin départemental n° 441 du 18 janvier 2024

Sommaire:

Cabinet

- **Recrutement d'un chef opérationnel des cités éducatives**

Pôle 1er degré

- **Accès des personnes handicapées à l'éducation nationale - recrutement par la voie contractuelle des personnels enseignants du 1er degré, rentrée scolaire 2024**

Fiche de poste : Chef opérationnel des cités éducatives

Rattachement hiérarchique : Le poste est placé sous l'autorité du DASEN	Texte de référence : https://www.education.gouv.fr/les-cites-educatives-un-label-d-excellence-5093
Rattachement administratif : DSDEN Vaucluse	Horaires : Horaires annualisés (1607 heures) organisés sur les lundi - mardi - mercredi - jeudi - vendredi
Lien avec des partenaires : Préfecture , Mairie, partenaires associatifs	Conditions : affectation à titre définitif.
Procédure de recrutement : Commission d'entretien	Quotité : temps plein
<p>Description du poste : Sous l'autorité fonctionnelle de la Troïka de la cité éducative, le chef de projet opérationnel s'assure de la mise en œuvre des actions et objectifs définis par le comité de pilotage de la cité éducative en exerçant les missions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Animer les instances de la cité éducative et participer aux commissions ; - Mobiliser les équipes et les partenaires dans une dynamique de collaboration ; - Suivre la réalisation des projets sur le terrain en développant des relations avec les partenaires et en veillant au lien avec les structures de droits communs, - Elaborer et renseigner un tableau de bord de la cité ; - Assurer le suivi des projets, faire des bilans d'étape et les réorienter le cas échéant (ingénierie de projets partenariaux, conception, mise en œuvre, évaluation, régulation...) <p>Il est le référent dans une démarche éducative partenariale et contribue à la mise en place d'outils d'analyse et d'évaluation de l'ensemble des projets.</p>	
Formation/Expérience professionnelle : Une bonne expérience en éducation prioritaire est souhaitée.	
Compétences	
Connaissances	Capacités
<ul style="list-style-type: none"> - Connaissance de l'institution scolaire et de la déontologie de ses acteurs - Connaissances du socle commun de connaissances, de compétences et de culture - Connaître les enjeux de la cité éducative - Connaissance des politiques d'éducation prioritaire et de la politique de la ville - Connaissance des fonctionnements des 1^{er} et 2nd degrés 	<ul style="list-style-type: none"> - Travailler en équipe et en partenariat - Avoir une grande disponibilité et être mobile - Faire preuve de loyauté envers l'Institution - Innover et expérimenter - Faire preuve d'initiative et d'autonomie - Etre à l'écoute, savoir prendre du recul, adopter un positionnement et une expression adaptés aux différentes situations de communication - Rendre compte de ses activités à son autorité hiérarchique - Produire des écrits (courriers, compte-rendu, projet...) et à la diffuser par différentes voies - Savoir utiliser les logiciels de bureautique usuels (Word, Excel, Powerpoint) - S'organiser pour assurer une polyvalence des tâches - Recueillir et gérer des données afin de constituer le tableau de bord du réseau - Savoir planifier un budget et en exécuter les actions

Contraintes et difficultés du poste :

Les missions sont amenées à évoluer au fur et à mesure que les projets de Cité éducative avanceront. Dans sa mission, le coordonnateur veillera à se montrer force de proposition auprès du chef de file et du comité de pilotage.

Modalités de candidature :

Le candidat retournera la fiche de candidature ci-après sous couvert de l'IEN dont il dépend, par courriel, **avant le vendredi 9 février 2024.**

Il accompagnera cette fiche de :

- Un curriculum vitae,
- Une lettre de motivation (avec mention mail et téléphone portable pour envoi de la convocation)
- L'avis de l'Inspecteur de l'éducation nationale dont dépend le candidat.

Un entretien aura lieu devant une commission. Le choix se fera sur la base du profil recherché.



**ACADÉMIE
D'AIX-MARSEILLE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Vaucluse

FICHE DE CANDIDATURE Chef de projet opérationnel	
NOM :	Prénom :

Affectation actuelle :	
Circonscription :	
Adresse personnelle :	
Téléphone :	Mail :

Diplômes et années d'obtention :

CAFIPEMF : Oui Non

Année d'expérience en éducation prioritaire :

Missions antérieures de formation : Oui Non

Si oui, était-ce en EP ? Oui Non

Missions antérieures de suivi d'enseignants : Oui Non

Si ou, était-ce en EP ? Oui Non

Je déclare être candidat au poste de coordonnateur cité éducative.	
Date :	Signature :

Avis, date, signature et cachet de l'inspecteur de circonscription de rattachement ou du chef d'établissement:



Pôle 1^{er} degré

Affaire suivie par :
Laurence ELIAS
Tél : 04 90 27 76 27

correspondant-handicap84@ac-aix-marseille.fr

49 rue Thiers
840077 AVIGNON Cedex 04
Horaires d'ouverture:
08h30-12h00
13h30h-16h30
Accès personnes à mobilité réduite:
26 rue ND des Sept Douleurs

Accès des personnes handicapées à l'Éducation nationale :

Recrutement par la voie contractuelle des personnels enseignants du 1^{er} degré

RENTREE SCOLAIRE 2024

Objet : recrutement par voie contractuelle au titre du handicap

Références :

- Loi n°2008-492 du 26 mai 2008 Code des pensions militaires d'invalidité et des victimes de la guerre
- Loi n° 2005-102 du 11 février 2005
- Code du travail - Article L.5212-13 : liste des bénéficiaires de l'obligation d'emploi
- Loi n°87-517 du 10 juillet 1987
- Code général de la fonction publique - Articles L351-1 à L351-6
- Décret n°95-979 du 25 août 1995 modifié

Le ministère de l'Éducation nationale recrute des personnes handicapées qui peuvent devenir fonctionnaires sans passer de concours. Il s'agit du recrutement par la voie contractuelle.

Le contrat est passé pour une période d'un an. Les contractuels recrutés bénéficient d'actions de formation. À l'issue du contrat, un entretien est organisé avec un jury et la titularisation est prononcée si la personne handicapée a fait la preuve de ses compétences professionnelles durant cette période probatoire.

Les conditions de recrutement :

- appartenir à certaines catégories des bénéficiaires de l'obligation d'emploi ;
- ne pas être fonctionnaire ;
- présenter un handicap compatible avec les fonctions demandées ;
- remplir les mêmes conditions de diplômes ou d'équivalence que celles exigées pour les concours externe (voir les conditions de diplômes **annexe V**);

L'académie d'Aix-Marseille envisage le recrutement de 5 contractuels BOE à compter du 1^{er} septembre 2024. A titre indicatif, à la rentrée 2023, 5 personnes ont été recrutés via ce dispositif.

Posséder une reconnaissance de handicap ne conduit pas à un recrutement systématique, seuls les candidats qui possèdent le profil des postes à pourvoir peuvent être recrutés.

La dispense de diplôme pour les mères et pères de trois enfants et pour les sportifs de haut niveau est prévue uniquement pour les concours de recrutement et ne peut être prise en compte pour le recrutement par la voie contractuelle.

Les bénéficiaires de l'obligation d'emploi (BOE) :

Sont concernés les bénéficiaires de l'obligation d'emploi instituée par l'article L. 5212-2 du Code du travail :

- Les travailleurs reconnus handicapés par la commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées mentionnée à l'article L. 146-9 du code de l'action sociale et des familles ;

- Les victimes d'accidents du travail ou de maladies professionnelles ayant entraîné une incapacité permanente au moins égale à 10 % et titulaires d'une rente attribuée au titre du régime général de sécurité sociale ou de tout autre régime de protection sociale obligatoire ;

- Les titulaires d'une pension d'invalidité attribuée au titre du régime général de sécurité sociale, de tout autre régime de protection sociale obligatoire ou au titre des dispositions régissant les agents publics à condition que l'invalidité des intéressés réduise au moins des deux tiers leur capacité de travail ou de gain ;

- Les bénéficiaires mentionnés à l'article L. 241-2 du code des pensions militaires d'invalidité et des victimes de guerre ;

- Les bénéficiaires mentionnés aux articles L. 241-3 et L. 241-4 du même code ;

- Les titulaires d'une allocation ou d'une rente d'invalidité attribuée dans les conditions définies par la loi n° 91-1389 du 31 décembre 1991 relative à la protection sociale des sapeurs-pompiers volontaires en cas d'accident survenu ou de maladie contractée en service ;

- Les titulaires de la carte " mobilité inclusion " portant la mention " invalidité " définie par l'article L. 241-3 du code de l'action sociale et des familles ;

- Les titulaires de l'allocation aux adultes handicapés.

Comment candidater :

Le dossier complet comportera :

- une lettre de motivation (y joindre l'**annexe I** complétée) et la fiche de renseignements (**annexe II**) ;
- une fiche d'évaluation (**annexe III**) ;
- un curriculum vitae détaillé;
- une copie d'une pièce d'identité en cours de validité ;
- Copie des diplômes et des certificats justifiant des aptitudes au secourisme et à la natation, ou dispense délivrée par un médecin agréé.
- le justificatif attestant du handicap (la qualité de BOE doit être en cours de validité pour la durée totale du contrat) ;
- attestation de positionnement régulier au regard du code du service national ;
- attestation(s) d'expérience(s) professionnelle(s) antérieure(s) et de formation(s) et stage(s) suivi(s) ;
- attestation de chômage délivrée par le Pôle Emploi, le cas échéant ;
- attestation employeur, pour les candidats employés hors Éducation nationale ;
- un extrait du casier judiciaire national n°2 sera demandé par les soins de l'administration.

Ce dossier complet devra être adressé pour le 01/03/2024 au plus tard :

par mail à : correspondant-handicap84@ac-aix-marseille.fr

ou par courrier à l'adresse ci-dessous :

Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale de Vaucluse
Correspondant handicap
Pôle 1^{er} degré
49 Rue Thiers
84077 AVIGNON cedex 04

**TOUT DOSSIER PARVENU APRES CETTE DATE NE SERA PAS EXAMINE
TOUT DOSSIER INCOMPLET NE SERA PAS EXAMINE**

Un entretien sera organisé pour les candidats dont les dossiers sont retenus.

Pour le recrutement des professeurs des écoles, cet entretien a lieu avec un inspecteur de l'Éducation nationale. Il est destiné à apprécier les aptitudes professionnelles et la motivation des candidats. A titre indicatif, vous trouverez en **annexe IV** les compétences exigées d'un enseignant.

Les candidats seront également convoqués pour une visite médicale d'aptitude physique et de compatibilité du handicap avec le poste sollicité, auprès d'un médecin agréé.

Les personnes recrutées bénéficient d'un contrat d'un an, à l'issue duquel est organisé un entretien avec un jury. La titularisation est prononcée si le candidat apporte la preuve de ses compétences professionnelles durant cette période probatoire.

Les personnes recrutées bénéficient de droits spécifiques tels que l'aménagement de leur poste de travail.

L'administration peut financer l'aménagement du poste de travail par l'adaptation ou l'achat des équipements nécessaires aux travailleurs handicapés dans l'exercice de leurs fonctions.

Une assistance humaine peut également être prévue dans les situations de handicap moteur, sensoriel ou maladie invalidante. Les aménagements du poste de travail sont étudiés suite à la demande des agents et font systématiquement l'objet d'un avis du médecin de prévention et d'une étude personnalisée du correspondant handicap académique. Pour certaines situations, l'intervention d'un ergothérapeute peut être nécessaire. Les aménagements matériels comprennent notamment l'acquisition de mobilier ergonomique, de matériel informatique, de matériel pour handicap visuel, de prothèses auditives et de frais de transport adapté.

Mes services se tiennent à votre disposition pour tout renseignement complémentaire.



DEMANDE DE RECRUTEMENT EN
QUALITE DE PERSONNEL CONTRACTUEL
TRAVAILLEUR HANDICAPE

Je, soussigné (e)

NOM :	Date et lieu de naissance :
Prénoms :	
N° Tél. personnel :	N° Portable :
Adresse personnelle :	
Adresse mail :	

reconnu travailleur handicapé par la commission des Droits et de l'Autonomie des Personnes Handicapées en date du

Ou

victime d'accident du travail ou de maladies professionnelles ayant entraîné une incapacité permanente au moins égale à 10% et titulaire d'une rente attribuée au titre du régime général de sécurité sociale ou de toute autre régime de protection sociale obligatoire ;

Ou

titulaire d'une pension d'invalidité attribuée au titre du régime général de sécurité sociale, de tout autre régime de protection sociale obligatoire ou au titre des dispositions régissant les agents publics à condition que l'invalidité des intéressés réduise au moins des deux tiers leur capacité de travail ou de gain ;

Ou

titulaire d'une allocation ou d'une rente d'invalidité attribuée dans les conditions définies par la loi n° 91-1389 du 31 décembre 1991 relative à la protection sociale des sapeurs pompiers volontaires en cas d'accident survenu ou de maladie contractée en service ;

Ou

titulaire de la carte d'invalidité définie à l'article L241-3 du code de l'action sociale et des familles ;

Ou

titulaire de l'Allocation aux Adultes Handicapés (AAH),

Sollicite un emploi de professeur des écoles contractuel en application du décret n° 95-979 du 25 août 1995 modifié dans le(s) département(s) :

- Alpes de Haute Provence Vœu n° :
- Hautes Alpes Vœu n° :
- Bouches du Rhône Vœu n° :
- Vaucluse Vœu n° :

A....., le **Signature du postulant**

FICHE DE RENSEIGNEMENTS



- 1^{ère} demande (1)
- 2^{ème} demande (préciser l'année :)

(1) cocher la mention concernée

I – SITUATION ADMINISTRATIVE

Nom : Prénoms :	Date et lieu de naissance :
Situation de famille : <input type="checkbox"/> Célibataire <input type="checkbox"/> Marié(e) <input type="checkbox"/> Divorcé(e) <input type="checkbox"/> Séparé(e) <input type="checkbox"/> PACS <input type="checkbox"/> Veuf (ve)	N° Tél. personnel : N° portable : Adresse mail :
Profession du conjoint : (le cas échéant)	
Nombre d'enfants : dont à charge : (indiquer l'âge de chacun d'eux)	Adresse personnelle :
Autre charge de famille :	

II – DIPLÔMES (joindre les photocopies)

- Intitulé -

- Date d'obtention-

- Intitulé -	- Date d'obtention-

III – EXPERIENCES PROFESSIONNELLES ANTERIEURES *

-Employeur-

- Fonction assurée -

- Dates -

-Employeur-	- Fonction assurée -	- Dates -

* Si emploi enseignant contractuel, joindre la ou les fiche(s) d'évaluation

IV - STAGES DE FORMATION OU DE PERFECTIONNEMENT SUIVIS

- Intitulé -

- Dates -

V - SITUATION PROFESSIONNELLE ACTUELLE

Employeur	Fonction	Depuis le	Ou sans emploi	Depuis le
-----------	----------	-----------	----------------	-----------

VI – RENSEIGNEMENTS CONCERNANT L’EMPLOI POSTULE

1/ AMENAGEMENT DU POSTE

L’exercice de la fonction sollicitée nécessite-t-il des aménagements particuliers du poste de travail ?

- OUI
- NON

Observations particulières du candidat au recrutement :

.....

.....

.....

.....

.....

Date :	Signature du postulant :
--------	--------------------------



FICHE D'ÉVALUATION

A renseigner par le Chef d'Etablissement (le cas échéant)

Cette fiche concerne uniquement les candidats qui exercent ou ont exercé au sein de l'éducation nationale.

Mme Mlle M.

NOM du postulant (e) : NOM de jeune fille :

PRENOM : Statut actuel : Contractuel
 Vacataire
 AED- AESH
 Autre :

Etablissement scolaire d'exercice (NOM et adresse) :
.....
.....

Du au Nombre d'heures hebdomadaire effectuées :

Nature et description de l'emploi :
.....
.....
.....

PONCTUALITE	<input type="checkbox"/> TB	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> AB	<input type="checkbox"/> P
ASSIDUITE	<input type="checkbox"/> TB	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> AB	<input type="checkbox"/> P
ACTIVITE EFFICACITE	<input type="checkbox"/> TB	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> AB	<input type="checkbox"/> P
ADAPTATION	<input type="checkbox"/> TB	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> AB	<input type="checkbox"/> P

Appréciation générale :
.....
.
.....
.
.....
.
.....
.

Date et signature du Chef d'Etablissement – Cachet -

Date et signature du postulant



LES 10 COMPETENCES EXIGÉES D'UN ENSEIGNANT

1. Faire partager les valeurs de la République ;
2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école ;
3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage ;
4. Prendre en compte la diversité des élèves ;
5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation ;
6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques ;
7. Maîtriser la langue française à des fins de communication ;
8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier ;
9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier ;
10. Coopérer au sein d'une équipe

On trouvera dans le B.O. du 25 juillet 2013 le référentiel de compétences des enseignants.



Conditions de titres ou de diplômes – Recrutement au titre du handicap

Conditions de diplômes exigées pour un recrutement par la voie contractuelle des personnels enseignants, d'éducation et d'orientation, conformément au décret n°90-680 du 1^{er} août 1990 relatif au statut particulier des professeurs des écoles– article 7.

Peuvent candidater à un recrutement par la voie contractuelle :

➤ Professeurs des écoles

- a) les personnes handicapées justifiant d'une inscription en dernière année d'études en vue de l'obtention d'un master ou d'un titre ou diplôme reconnu équivalent par le ministre chargé de l'éducation ;
- b) les personnes handicapées justifiant de la détention d'un master ou d'un titre ou diplôme reconnu équivalent par le ministre chargé de l'éducation ;

Ne seront recrutées que les personnes justifiant de la détention d'un master ou d'un titre reconnu équivalent par le ministère chargé de l'éducation.